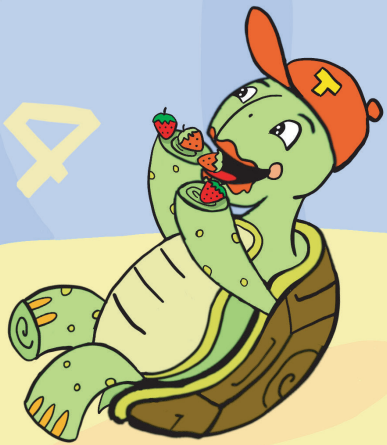
La fiesta de las frutas

Kawá aprende a contar

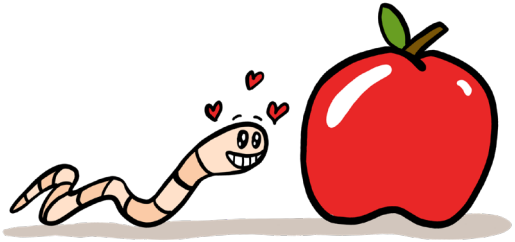
Escrito por **Gina Bojorque**







Ilustraciones de **Diego Celi**



La fiesta de las frutas
Kawá aprende a contar

Escrito por **Gina Bojorque**
Ilustraciones de **Diego Celi**



UCUENCA KU LEUVEN GHENT UNIVERSITY vliruos SHARING MINDS, CHANGING LIVES Belgium partner in development

En colaboración con: UNAE Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Quilloac

La fiesta de las frutas
Kawá aprende a contar

©Universidad de Cuenca, 2026

Autora: Gina Bojorque
Facultad de Filosofía, Departamento de Educación, Universidad de Cuenca
Ilustración y diagramación: Diego Celi
Impresión: Centro Editorial UCuenca Press

Rodrigo Mendieta
Rector

Primera edición
Tiraje: 231
Derechos de autor reservados
ISBN: 978-9978-14-689-7
ISBN digital: 978-9978-14-688-0

Para la composición tipográfica se usó Comic Helvética, creada por Alexander Pravdin.

Esta obra se publicó en el marco del proyecto “Stimulating Ecuadorian preschoolers’ and kindergartners’ mathematical development: learningsupportive interactions using picture books” financiado por el VLIR-UOS y la Universidad de Cuenca; fue arbitrada con pares externos bajo el sistema doble ciego.

Noviembre, 2026
Cuenca-Ecuador

¡Leamos juntos!

La lectura compartida es una práctica que fortalece el vínculo emocional, fomenta el gusto por los libros y apoya el desarrollo del pensamiento de los niños y niñas. Para ello, se recomienda crear un ambiente acogedor y promover la participación a través de preguntas y actividades relacionadas con el cuento. Este cuento está pensado principalmente para niños y niñas de 4 a 6 años, aunque puede ser disfrutado por niños y niñas de otras edades según su interés y desarrollo numérico.

A continuación, algunos consejos:

1. ¿Cómo acompañar la lectura del cuento?
Primera lectura: lea el cuento completo sin hacer preguntas, para que los niños y niñas disfruten y comprendan la historia.
Segunda lectura: realice las preguntas del cuento que considere pertinentes para conversar y explorar las ideas de los niños y niñas animándolos a participar.
Tercera lectura y siguientes: formule nuevas preguntas relacionadas con el contenido del cuento para enriquecer la interacción.

2. ¿Cómo acompañar la lectura con paciencia?
Dé tiempo a los niños y niñas para pensar y responder. Valore sus ideas y anímelos a observar, comparar o volver a contar. Al contar, invítelos a señalar un objeto por cada número que dicen.

3. ¡A disfrutar de la lectura!
Haga de este momento una experiencia divertida, usando diferentes voces, gestos o pequeños juegos relacionados con la historia.

—¡Hoy vamos a hacer una fiesta de frutas! —dice Teo emocionado. Estaremos Nina, Kawá y yo.



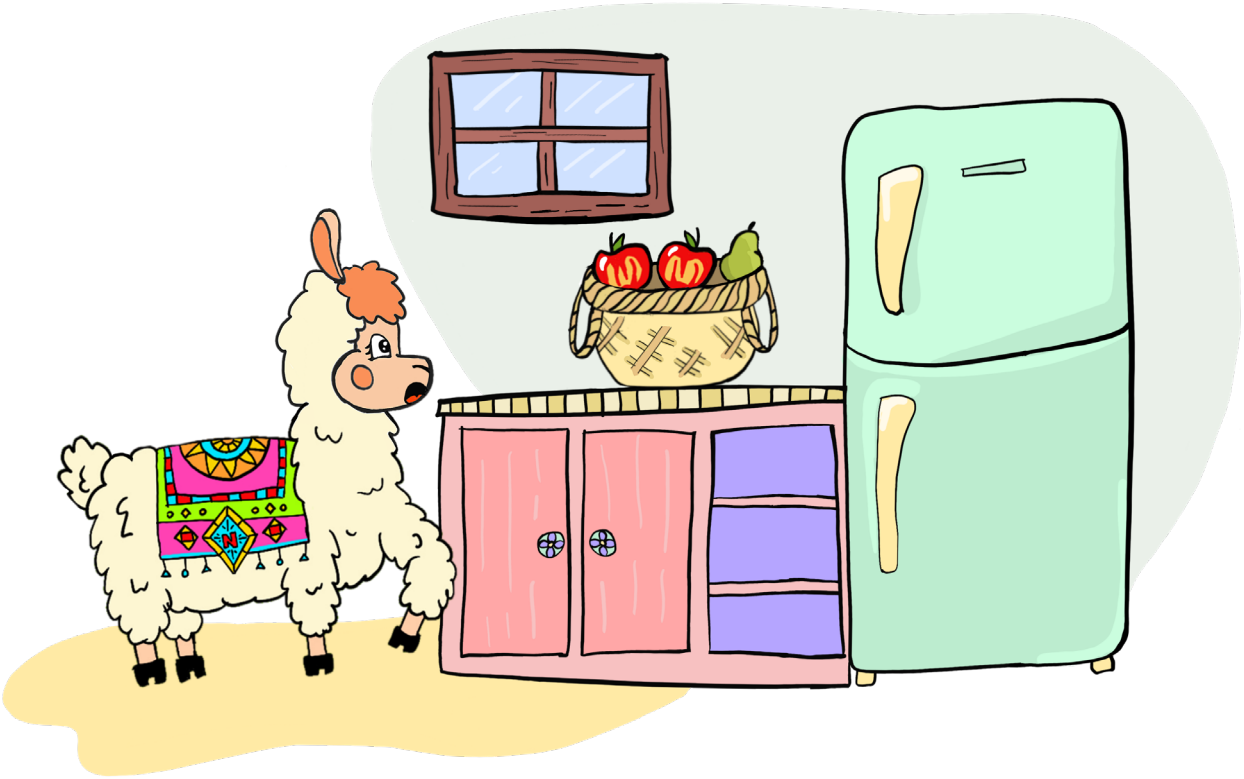
¿Cuántos amigos van a estar en la fiesta de las frutas?

Nina trae 2 manzanas, Teo 3 peras y Kawá 5 frutillas.



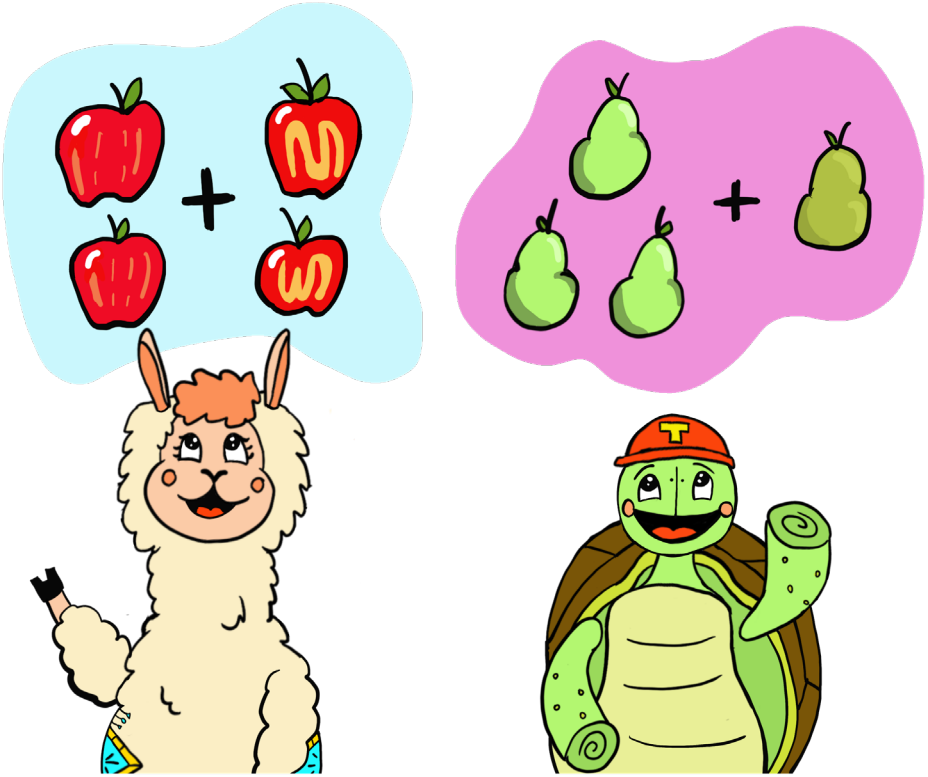
¿Quién trajo más frutas?

Luego, Nina encuentra más frutas en una canasta.



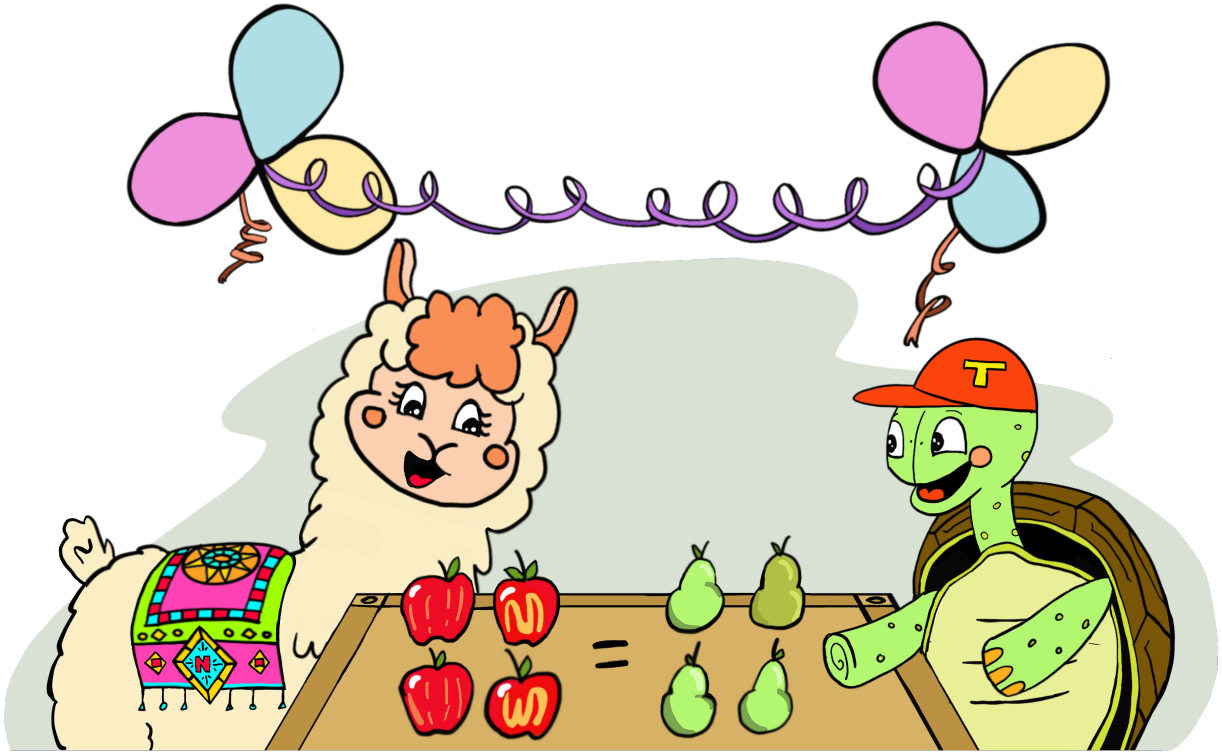
¿Cuántas manzanas hay en la canasta?

Ahora, Nina tiene 4 manzanas y Teo tiene 4 peras.



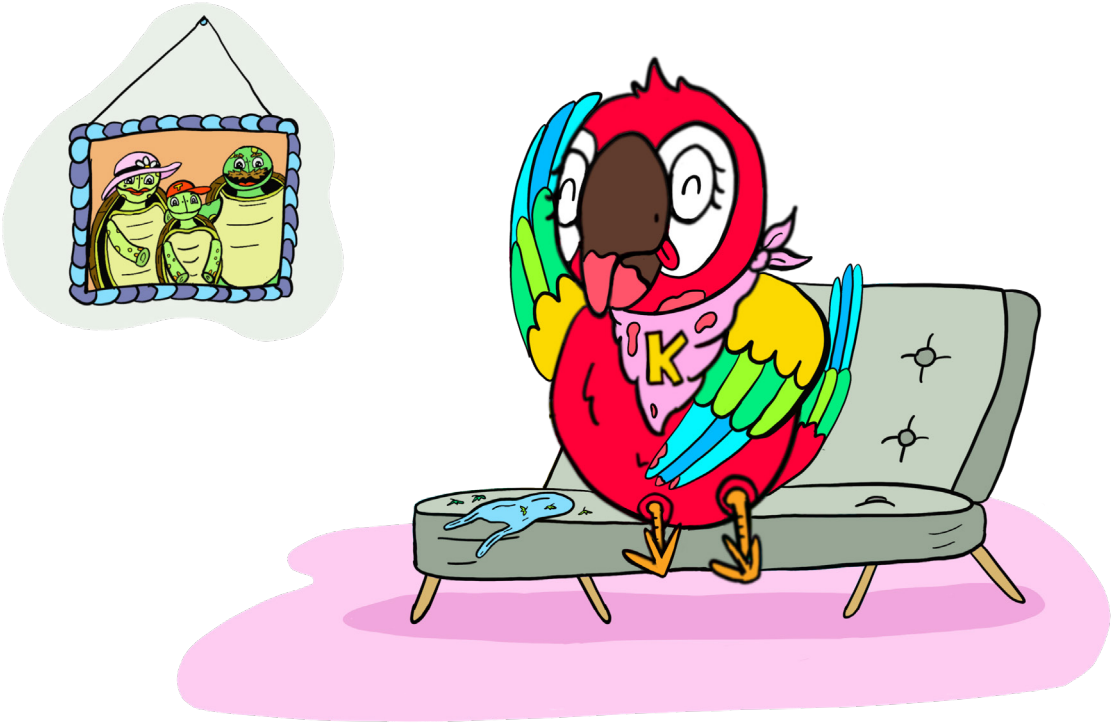
¿Cuántas peras tenía Teo al inicio?

—¡Tenemos igual número de frutas! —dice Teo.



¿Por qué tienen igual número de frutas Teo y Nina?

Kawá se comió todas las frutillas ¡y no tiene ninguna!



¿Cuántas frutillas se comió Kawá?

—¡Kawá, te comiste todas las frutillas! —dice Nina asombrada.



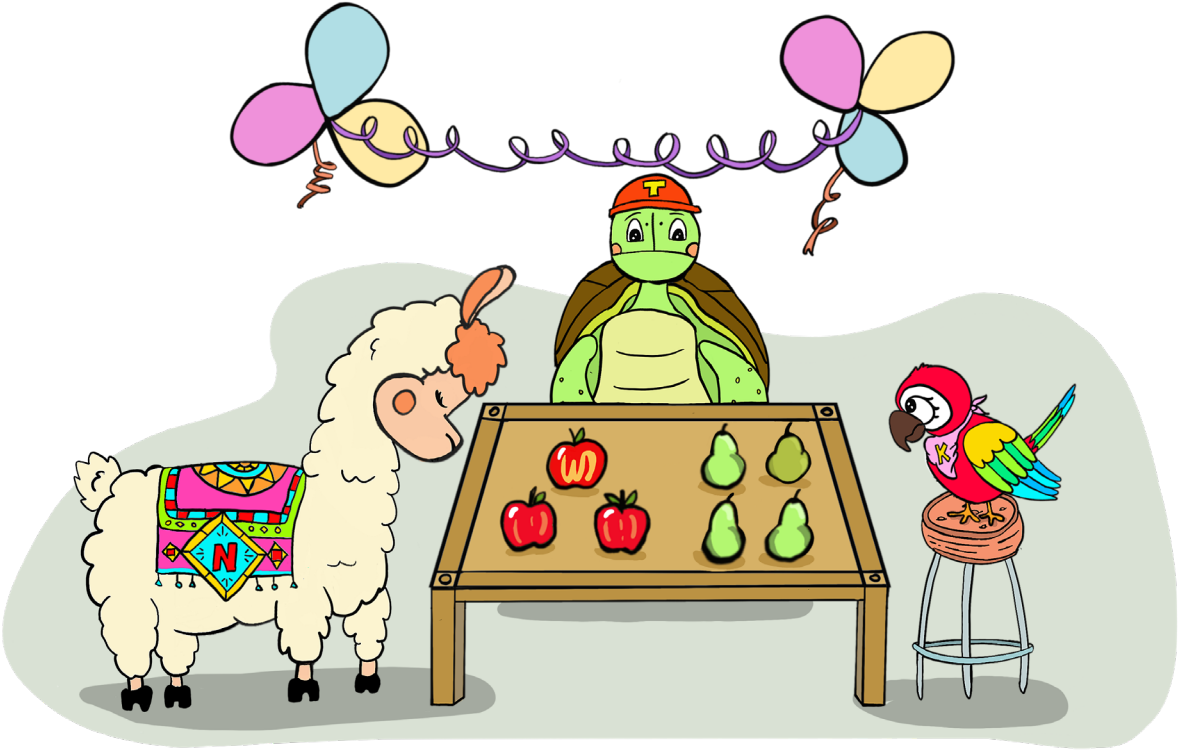
¿Cuántas frutillas te gustaría comer?

—¡Y una manzana también! —exclama apenada Kawá.



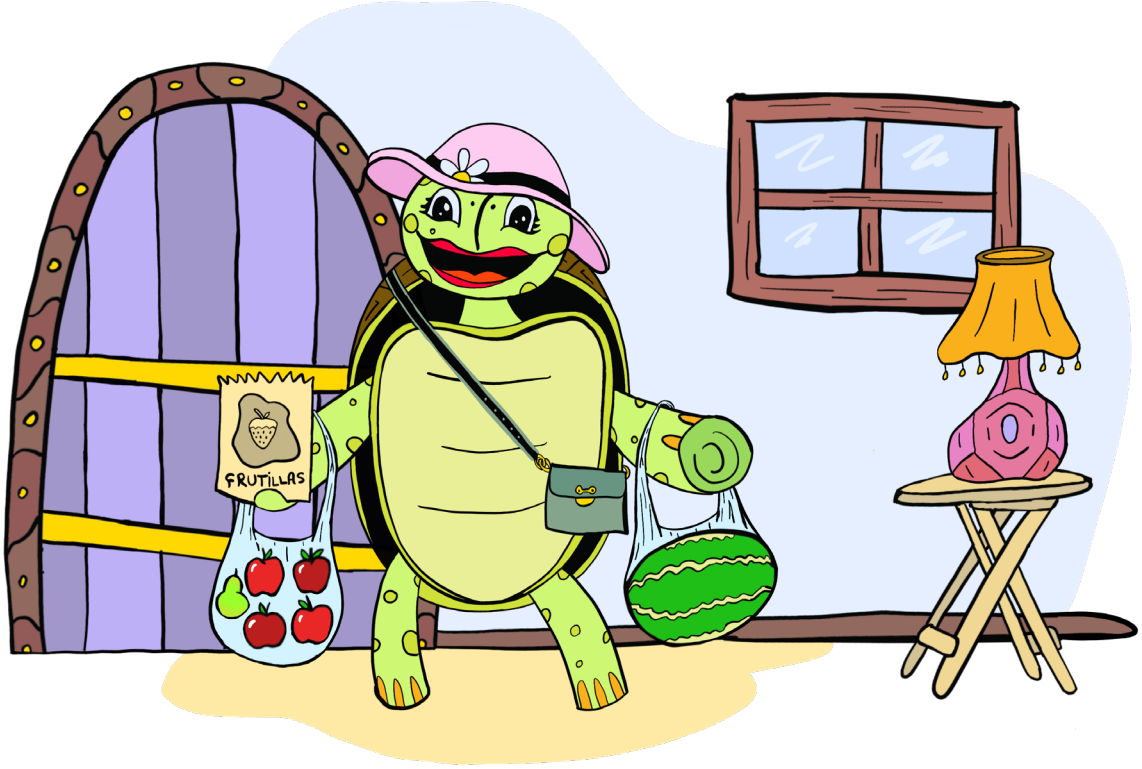
Si Kawá se comió una de las manzanas, ¿cuántas manzanas tendrán ahora?

—¡Oh no, tenemos pocas frutas para la fiesta!



¿Cuántas frutas tienen en total los amigos?

En ese momento, llega la mamá de Teo con más frutas.



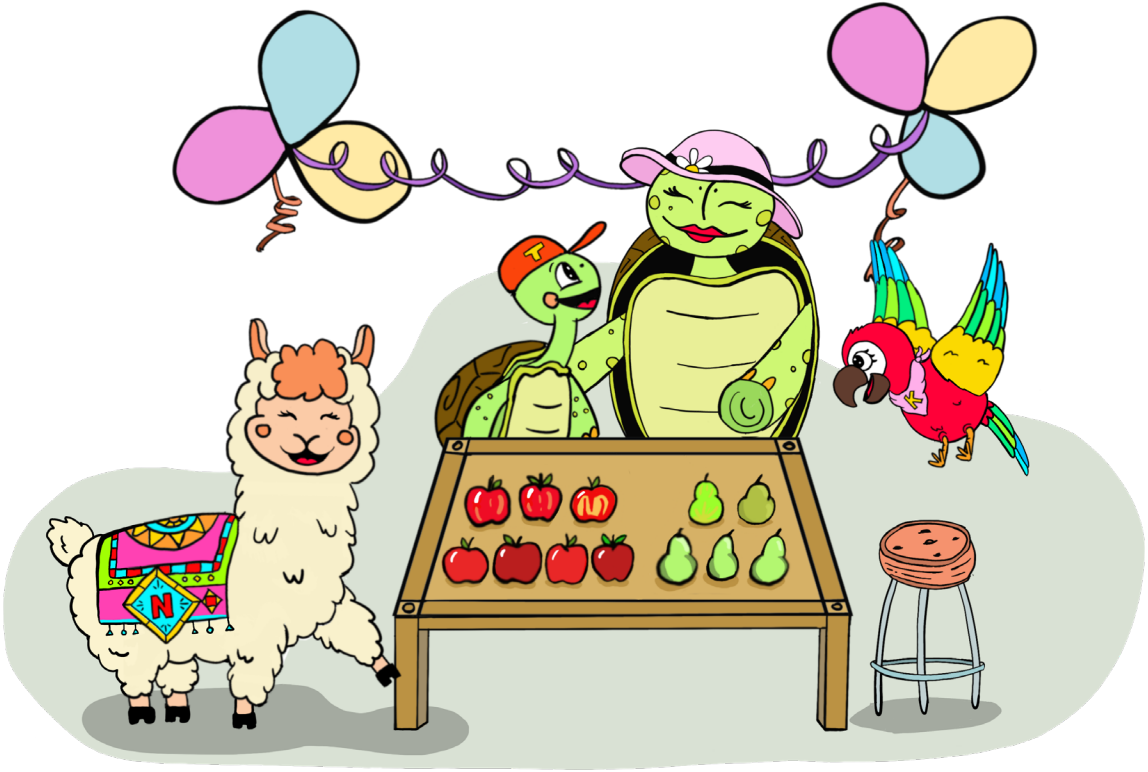
¿Cuántas frutas puedes encontrar a tu alrededor?

—¡Escuché que estaban en una fiesta de frutas y les traje algunas!



¿Cuántas manzanas trajo la mamá de Teo?

—Kawá ¿me puedes ayudar a contar las frutas? —dice la mamá de Teo.



¿Cómo podemos saber cuántas peras hay en la mesa?

Es que… no sé contar —responde Kawá, en voz baja.



¿Cuántas manzanas hay en la mesa?

—Nosotros te enseñaremos —dicen Nina y Teo y le enseñan a contar primero las manzanas y después las peras.



¿Podemos contar juntos las manzanas y luego las peras? Hagámoslo.

¡Ahora yo contaré solo todas las frutillas! — exclama Kawá emocionada.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. ¡Hay 10 frutillas!

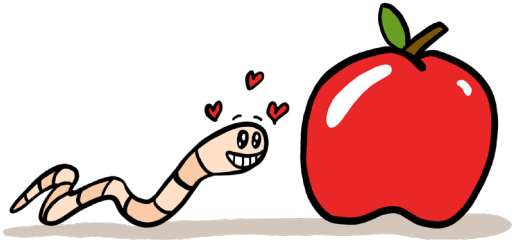


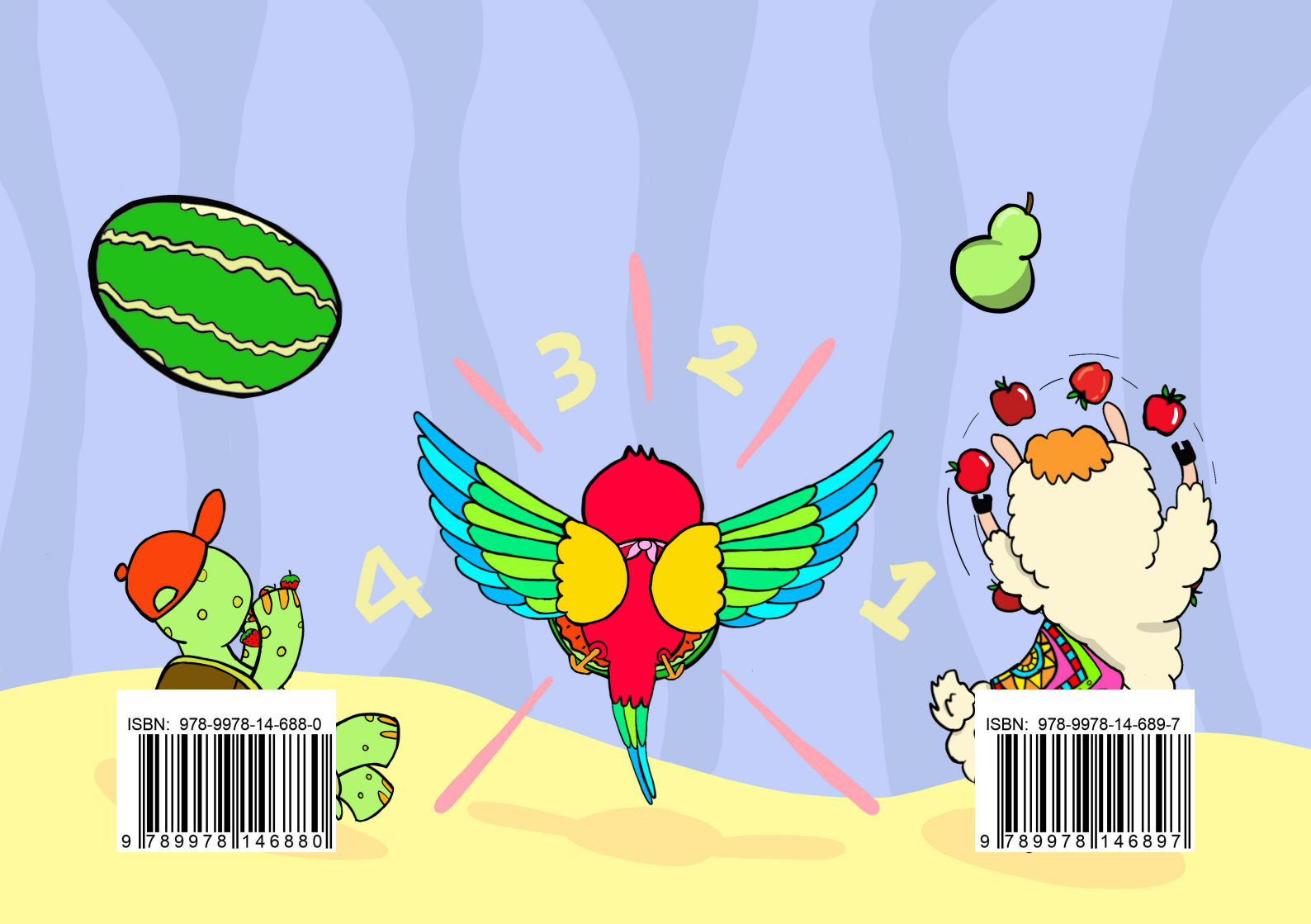
¿Hay más frutillas o peras?

—¡Tenemos muchas frutas! ¡A disfrutar de la fiesta!



¿Cuántas frutas te comerías si estuvieras en la fiesta?





ISBN: 978-9978-14-688-0
9 789978 146880

ISBN: 978-9978-14-689-7
9 789978 146897