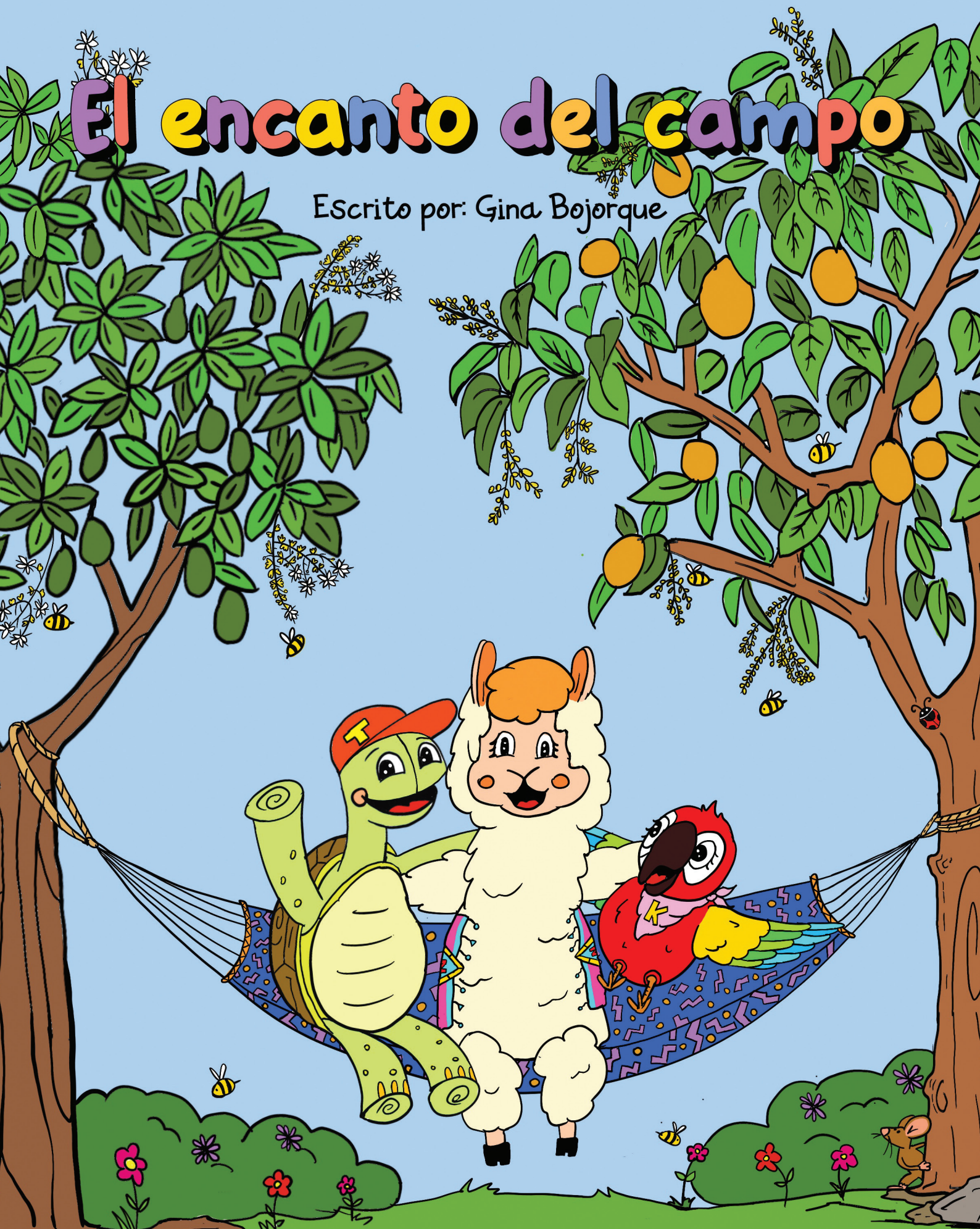
El encanto del campo

Escrito por: Gina Bojorque



Ilustraciones de Diego Celi

El encanto del campo

Escrito por: Gina Bojorque

Ilustraciones de Diego Celi

UCUENCA KU LEUVEN GHENT UNIVERSITY vliruos SHARING MINDS, CHANGING LIVES Belgium partner in development

En colaboración con: UNAE Universidad Casa Grande Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Quilloac

El encanto del campo

©Universidad de Cuenca

Autora: Gina Bojorque, Universidad de Cuenca

Ilustración y diagramación: Diego Celi

María Augusta Hermida Palacios
Rectora

Centro Editorial UCuenca Press

Ciudadela Universitaria
Doce de Abril y Agustín Cueva
(+593) 4134520
editorial.ucuenca.edu.ec

Esta obra se publicó en el marco del proyecto "Stimulating Ecuadorian preschoolers' and kindergartners' mathematical development: learning-supportive interactions using picture books" financiado por el VLIR-UOS y la Universidad de Cuenca; fue arbitrada con pares externos bajo el sistema doble ciego.

Primera edición
Tiraje: 1840

Derechos de autor reservados
ISBN: 978-9978-14-606-4
ISBN digital: 978-9978-14-609-5

Para la composición tipográfica se usó Century Gothic, Caramelia y Kiddosy.

Impreso en Colornova
Junio, 2025
Cuenca, Ecuador

Guía de lectura

La lectura dialógica es una práctica que fortalece el vínculo emocional, fomenta el amor por los libros y estimula el desarrollo cognitivo. Para este ejercicio se sugiere crear un ambiente acogedor y animar la participación de los niños y niñas por medio de preguntas. Experimentar con diferentes voces, juegos de roles y actividades relacionadas con los cuentos hará de esta una experiencia divertida y placentera.

A continuación, se presentan algunos consejos:

1. Haga una pregunta por cada página

Pregunta en verde para la primera lectura
Pregunta en rojo para la segunda lectura
Pregunta en azul para la tercera lectura

Después de la tercera lectura, realice las preguntas que usted considere pertinentes. Puede repetirlas o crear nuevas preguntas.

2. Interactúe con el cuento y sea paciente

Permita que los niños y niñas se tomen el tiempo necesario para comprender y responder.
Sea paciente y aliente sus esfuerzos, sin presionarlos.

3. ¡Disfruten juntos de la lectura compartida!

En la escuela, a la hora del recreo, Nina preguntó a sus amigos:

—¿Quieren ir a visitar a mi amiga Betty que vive en el campo?

—¡Síííí! —respondieron de inmediato Teo y Kawá.

—¿Y cómo es el campo? —preguntó Teo.

—El campo es un lugar hermoso donde se respira aire puro. Está lleno de plantas y animales de muchos tamaños —contestó Nina.

Preguntas guía:

1. ¿A dónde te gustaría ir de paseo con tus amigos?
2. ¿Tu casa está cerca o lejos de la escuela?
3. ¿Qué objeto está a la derecha de Nina?

Dato curioso: Nina es una llama que vive en las montañas de Ecuador. Tiene un cuerpo cubierto de lana gruesa para protegerse del frío. Es grande, fuerte y amigable. El nombre Nina significa "fuego" en lengua kichwa.

Teo es una tortuga Galápagos que tiene un caparazón duro que lo protege, en el cual puede esconder la cabeza. Es grande, lento y se alimenta de plantas y frutas. Puede vivir más de 100 años. El nombre Teo se relaciona con un ser sabio y fuerte.

Kawá es una pequeña guacamaya roja. Tiene un pico fuerte y usa sus patas para agarrar cosas. Le gusta hacer ruidos y volar libremente en el cielo. Se siente feliz cuando está con otras guacamayas. Kawá significa "lora" en lengua shuar.

T
K
N

Al día siguiente, los tres amigos fueron al campo. Betty los recibió muy alegre y les entregó un mapa que había hecho para que no se perdieran.

—¡Miren, nosotros estamos aquí, **junto** al lago! —comentó Teo.

—¡Y qué **lejos** están las vacas! —añadió Kawá.

—¡Vamos, hay que alimentar a los animales! —dijo Betty.

Preguntas guía:

1. Mira, detrás de la casa hay unas montañas. Dime: ¿qué hay detrás de ti?
2. ¿Qué animal del mapa es el que más te gusta? ¿Por qué?
3. Mira donde están los chanchitos en el mapa. Dime, si quisieran ir donde las gallinas, ¿cómo les guiarías para que vayan? Indícales cuando tengan que ir hacia adelante, hacia atrás, a la derecha o a la izquierda.

B
T

Primero fueron a ver a los cerditos que esperaban pacientemente su comida. Nina colocó la comida **delante** de los cerditos, quienes comenzaron a comer haciendo mucho ruido.

—¡Miren, hay un cerdito bebé **detrás** del arbusto! —comentó Teo.

Todos lo miraron con ternura, y él les respondió con un suave gruñido: "Oink, oink".

—¿Qué hacemos ahora? —preguntó Kawá mientras abrazaba con sus coloridas alas a uno de los cerditos.

—Vamos a ver cómo están las gallinas —sugirió Nina.

Preguntas guía:

1. ¿Qué está en la parte de arriba de los cerditos que están comiendo?
2. Cierra los ojos y piensa en un cerdito bebé ¿Podrías decirme cómo es?
3. Si tuvieras un cerdito, ¿cómo lo cuidarías?

Dato curioso: A los cerditos bebé se les llama lechones. Los lechones son pequeños, se alimentan de la leche de su mamá y tienen la piel suave. Son muy juguetones y les gusta correr libremente.

¡oink oink!

Cuando llegaron al gallinero encontraron a las gallinas empollando sus huevos “co co ro có”, y a los pollitos picoteando el suelo para encontrar algo de comida, “pío, pío, pío”.

Kawá, en secreto, tomó dos huevos que estaban **dentro** de la canasta, pero uno se resbaló y cayó sobre Teo.

—¡Crack!— escucharon todos cuando el huevo se rompió.

—¡Bueno, al menos fue un huevo y no una sandía!— dijo Teo.

Todos rieron y enseguida le ayudaron a limpiarse.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo te gusta comer los huevos: revueltos, fritos o duros?
2. Mira, Kawá tiene un huevo en su pata izquierda. ¿Podrías levantar tu mano izquierda?
3. ¿Qué gallina está a la derecha del gallinero?

Dato curioso: Empollar es cuando las gallinas se sientan sobre los huevos para darles calor. Los pollitos que están dentro de los huevos necesitan estar abrigados para salir fuertes y sanos.

K
N
T

Por la tarde, los amigos visitaron el huerto y recolectaron lechugas, tomates y unos grandes choclos.

Nina miró **a la izquierda** y vio unas ricas frutillas que crecían en el suelo.

—Puedes cosechar algunas —le dijo Betty—, y juntas empezaron a sacar las frutillas de la planta con mucho cuidado para no romper sus ramas.

Mientras tanto, Kawá empezó a poner agua a las plantas.

Preguntas guía:

1. Cierra los ojos y piensa en un aguacate, como los de este huerto. Dime: ¿cómo se vería si lo cortamos por la mitad?
2. ¿Qué harías tú para cuidar las plantas y los árboles?
3. Piensa en una naranja, ¿podrías decirme cómo es?

Después de mucho trabajo, todos se sentaron a descansar **debajo** de un árbol y vieron cómo el sol comenzaba a ocultarse, pintando todo el cielo de color naranja.

—Este es mi momento favorito del día —dijo Betty. —Me gusta cómo el campo se queda en silencio cuando el sol se va.

—¡Hip! —hizo Kawá fuertemente, pues le había dado hipo por comer tantas frutillas.

Preguntas guía:

1. Mira, Nina está sentada junto a Teo. ¿Cómo se llama el compañero o compañera que se sienta junto a ti?
2. El burro al fondo se ve pequeño. Si estuviera más cerca, ¿se vería más grande o más pequeño que el conejo?
3. ¿Te gustaría vivir en el campo? ¿Por qué?

¡HIP!

Al final del día todo estaba muy oscuro y empezó a llover.

De pronto, escucharon un suave “croac, croac”.

—¿De dónde vienen esos sonidos? —preguntó Teo.

Nina respondió:

—Del estanque, son ranas y les gusta cantar en la noche, sobre todo cuando llueve.

Preguntas guía:

1. Mira, hay tres ranas en el estanque. ¿Podrías tocar la rana que está a la derecha?
2. ¿Qué cosas buenas pasan cuando llueve?
3. ¿Podrías hacerme una pregunta acerca de lo que ves en esta imagen?

Croac
Croac
Croac
Croac
Croac

A la mañana siguiente, se despertaron con el canto del gallo: “¡Kikirikí!” y el trinar de los pájaros: “¡Chirp, chirp!”.

Nina se dio cuenta de que Kawá había dejado la manguera abierta en el huerto y la cerró enseguida.

—¡No debemos desperdiciar el agua! —dijo Teo— sin ella no podríamos vivir.

Todos estuvieron de acuerdo y prometieron cuidar el agua. Luego, tomaron el desayuno y fueron a ver a las ovejas.

Preguntas guía:

1. ¿Por qué no debemos desperdiciar el agua?
2. ¿El gato está encima o debajo de la reja?
3. ¿Podrías mencionar dos objetos que estén lejos de Kawá?

Kiki
Riki
N
BECKY
K
T

Felices, llevaron a las ovejas de paseo a la montaña. Mientras caminaban **entre** las flores, Teo observó que las ovejas permanecían **cerca** unas de otras y pensó que tal vez eso les ayuda a sentirse seguras.

Nina se dio cuenta de que una ovejita se quedaba **detrás** del grupo.

—¡Vamos, pequeña! —dijo, llevándola **adelante** para que estuviera **junto a** las demás.

—¿Dónde está Kawá? —preguntó Teo preocupado.

Preguntas guía:

1. Mira, hay una oveja comiendo césped. ¿En dónde está Teo, delante o detrás de esa oveja?
2. La vaca al fondo se ve pequeña. Si estuviera más cerca, ¿se vería más grande o más pequeña que las ovejas?
3. Si tuvieras una oveja, ¿qué nombre le pondrías?

Kawá había ido a visitar a sus nuevos amigos, los cuyes, y no sabía cómo regresar porque había olvidado el mapa.

Nina y Teo lo llamaban fuertemente —"Kawá", "Kawá", ¿dónde estás?— Pero con el ruido de los animales Kawá no los escuchaba.

"Co co rocó", "pío, pío", "kikiriki", "oink oink", "muuu" "cui-cui"…

Preguntas guía:

1. ¿Crees que el camino para ir desde las vacas hasta los patos es corto o largo?
2. ¿Por qué crees que Kawá iría a visitar a los cuyes?
3. ¿Podrías guiarle a Kawá para que regrese donde sus amigos? Indícale cuando tenga que ir hacia adelante, hacia atrás, a la derecha o a la izquierda.

Al fin Kawá encontró a sus amigos, quienes lo abrazaron con alegría. Se acostaron sobre el llano mirando al cielo lleno de nubes.

—¡Miren, esa nube parece una oveja! —dijo Teo, señalando hacia **arriba.**

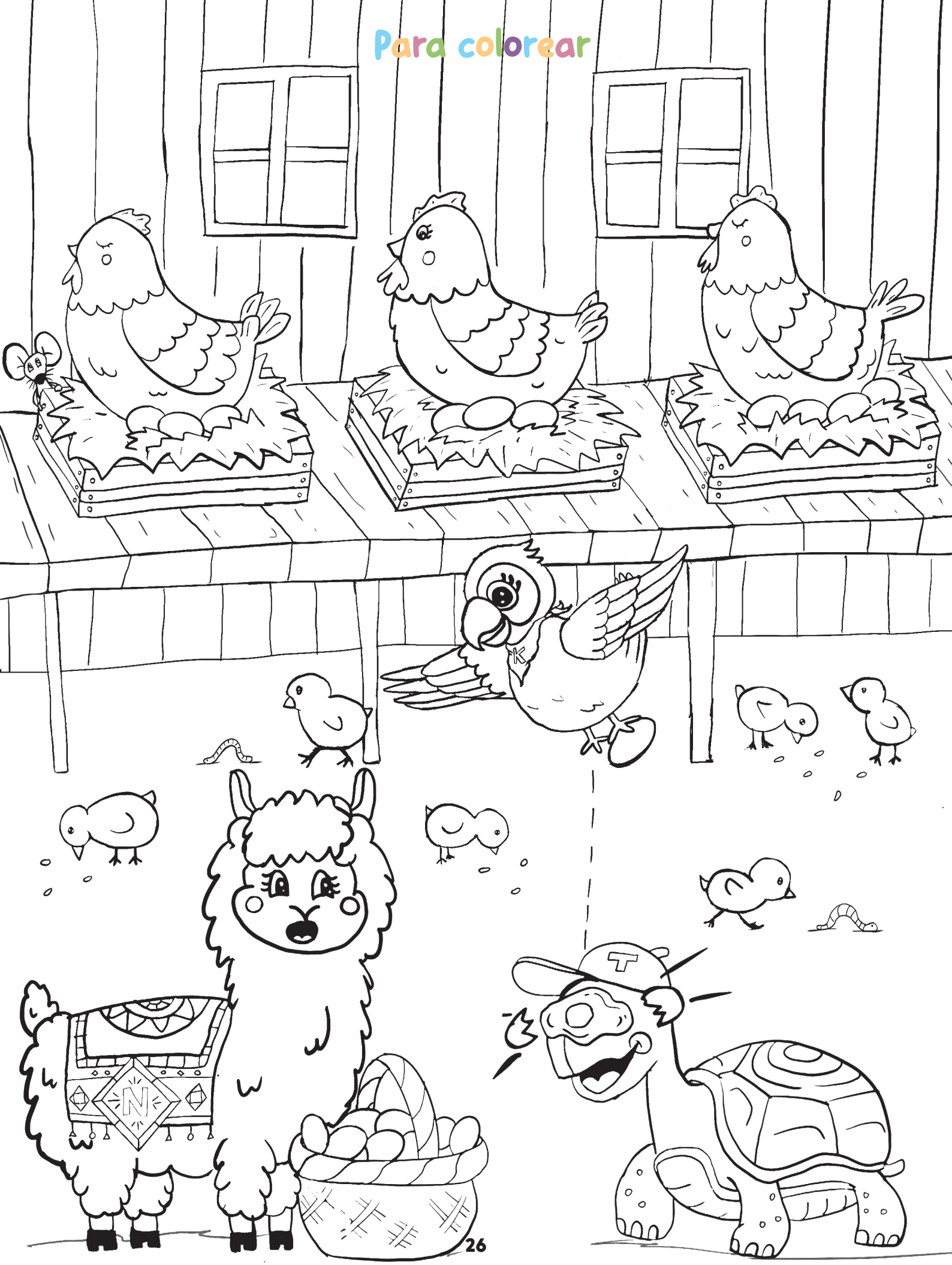
Nina sonrió y comentó: —quisiera quedarme aquí para siempre.

Preguntas guía:

1. ¿Qué formas puedes ver en las nubes?
2. ¿Quién está a la derecha de Nina?
3. Observa, Nina tiene las manos detrás de la cabeza. ¿Podrías colocar tus manos detrás de tus rodillas?

Mensaje especial: En todas las páginas hay un pequeño ratón. Si no te diste cuenta, puedes regresar las páginas y buscarlo. Los ratones son animalitos pequeños y curiosos, con orejitas redondas, bigotes largos y colita delgada. Les gusta buscar comida como frutas y migajas de pan. Son muy importantes en la naturaleza porque ayudan a limpiar restos de comida. Si vemos uno, debemos observarlo y dejarlo tranquilo para que siga su camino.

Para colorear



Para colorear

ISBN: 978-9978-14-606-4
9 789978 146064