

# Un día en el parque

Escrito por: Gina Bojorque



Ilustraciones de Miti Miti



# Un día en el parque

Escrito por: Gina Bojorque

Ilustraciones de Miti Miti



UCUENCA

KU LEUVEN



virusos  
SHARING MINDS, CHANGING LIVES



Belgium  
partner in development

En colaboración con:



Un día en el parque  
© Universidad de Cuenca  
Autora: Gina Bojorque, Universidad de Cuenca

Ilustraciones: Miti Miti

---

María Augusta Hermida  
Rectora de la Universidad de Cuenca

Centro Editorial UCuenca Press

Ciudadela Universitaria  
Doce de abril y Agustín Cueva  
(+593 4051000)  
Casilla postal  
[editorial.ucuenca.edu.ec](mailto:editorial.ucuenca.edu.ec)

---

Esta obra se publicó en el marco del proyecto “Stimulating Ecuadorian preschoolers’ and kindergartners’ mathematical development: learning-supportive interactions using picture books” financiado por el VLIR-UOS y la Universidad de Cuenca; fue arbitrada con pares externos bajo el sistema doble ciego.

Primera edición  
Tiraje: 586

Derechos de autor: CUE-005378  
ISBN: 978-9978-14-543-2  
ISBN digital: 978-9978-14-549-4

Para la composición tipográfica se usó Century Gothic.

Impreso en Cuenca, Ecuador  
Junio, 2024

# Guía de lectura

La lectura dialógica es una práctica que fortalece el vínculo emocional, fomenta el amor por los libros y estimula el desarrollo cognitivo. Para este ejercicio, se sugiere crear un ambiente acogedor y animar la participación de los niños y niñas por medio de preguntas. Experimentar con diferentes voces, juegos de roles y actividades relacionadas con los cuentos harán de esta una experiencia divertida y placentera.

A continuación, se presentan algunos consejos:

## 1. Haga una pregunta por cada página

Pregunta en verde para la primera lectura

Pregunta en rojo para la segunda lectura

Pregunta en azul para la tercera lectura

Después de la tercera lectura, realice las preguntas que usted considere. Puede repetirlas o crear nuevas.

## 2. Interactúe con el cuento y sea paciente

Permita que los niños y niñas se tomen el tiempo necesario para comprender y responder.

Sea paciente y aliente sus esfuerzos, sin presionarlos.

## 3. ¡Disfruten juntos de la lectura compartida!

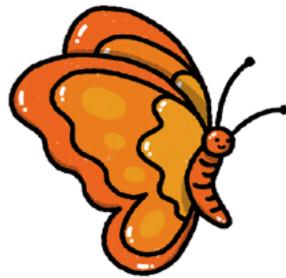


**S**isa y Lucas caminaban en el parque junto al lago, cuando de pronto escucharon unos suaves sonidos ¡cua, cua!

—¡Oh, mira, esos patitos nadando en el agua! — exclamó Sisa.

—¡Qué hermosos! —comentó Lucas— ¿cuántos son?

—Dos, ¡son dos patitos amarillos! —respondió Sisa.



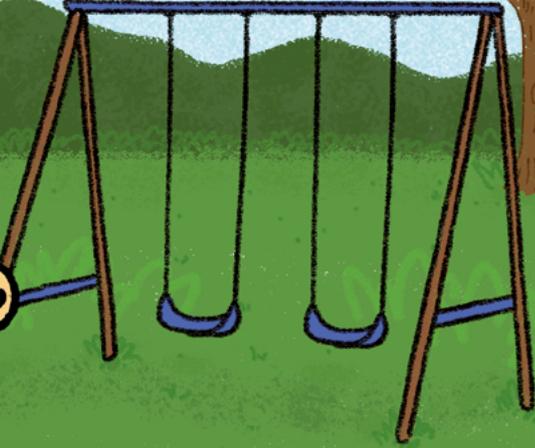
### **Preguntas guía:**

1. ¿Qué te gusta hacer cuando sales al parque?
2. Observa, hay 3 flores en el lago. ¿Podrías pestañear tú 3 veces?
3. Mira, hay unos pájaros volando sobre el parque. Cuéntalos y dime, ¿cuántos hay?

---

**Dato curioso:** Sisa es una osa de anteojos que vive en las montañas del Ecuador. Su pelaje es negro o café oscuro y tiene manchas blancas alrededor de los ojos que parecen anteojos. El nombre Sisa significa flor en la lengua Kichwa.

Lucas es un mono capuchino que vive en la Costa y Amazonía ecuatoriana. Tiene un pelaje espeso y suave de color marrón. Su cabeza es redondeada y su frente amplia. El nombre Lucas significa luminoso.

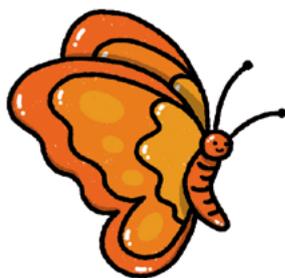


5

En ese momento, Nantu saltó desde un arbusto de moras, asustando a varias mariposas que pasaban por ahí, y dijo:

—Escondí mis zanahorias por todo el parque y no las puedo encontrar. ¿Pueden ayudarme a buscarlas?

Sisa y Lucas contestaron al mismo tiempo: —¡Siii!



### Preguntas guía:

1. Mira, hay nueve moras en el arbusto. ¿Podrías contar tú con los ojos cerrados del uno al nueve mientras yo te escucho?
2. ¿Cuál es tu comida favorita?
3. Dime rápido y sin contar, ¿cuántas zanahorias tiene Nantu?

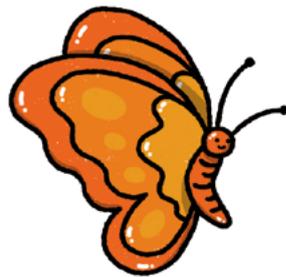
---

**Dato curioso:** Nantu es un conejo silvestre andino que vive en las montañas del Ecuador. Sus orejas son largas y su cola es corta y esponjosa. Nantu significa luna en la lengua Shuar.



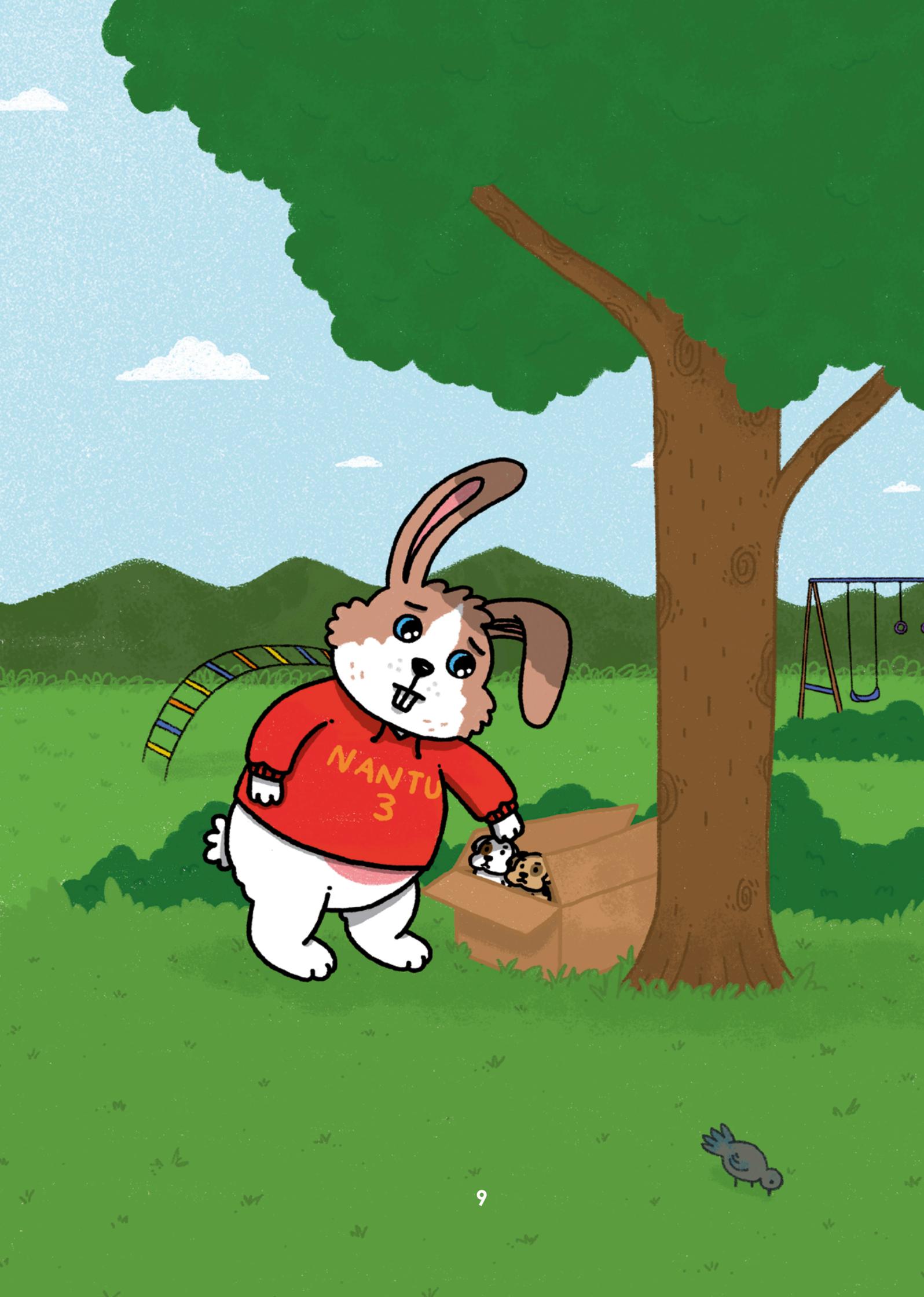
Mientras Sisa y Lucas buscaban las zanahorias, Nantu encontró detrás de un árbol una caja con perritos que lloraban y temblaban de frío.

Nantu, sin pensarlo, decidió cubrirlos para que Sisa y Lucas no se distraigan con ellos y sigan buscando sus zanahorias.



### **Preguntas guía:**

1. Dime rápido y sin contar, ¿cuántos perritos se pueden ver en la caja?
2. ¿Qué número tiene escrito Nantu en su camiseta?
3. ¿Cómo crees que se siente un animal cuando es abandonado?

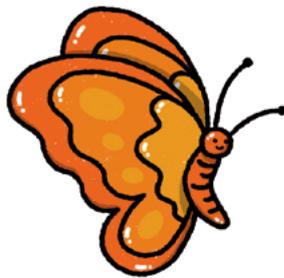


Por suerte, Sisa también los escuchó y corrió a verlos.

—¡Oh no! alguien abandonó a estos perritos—exclamó.

—¿Cuántos son? —preguntó Lucas.

—¡Diez, son diez perritos! y se ven hambrientos —dijo Sisa.



### **Preguntas guía:**

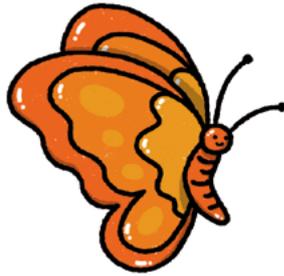
1. ¿Por qué crees que alguien abandonaría a los perritos?
2. ¿Podrías darle 12 aplausos a Sisa por escuchar a los perritos?
3. Supongamos que había 25 perritos en la caja, ¿podrías contar hasta el número 25 empezando desde el 3?  
Comencemos: 3...



—¿Qué haremos? —dijo Lucas.

—¡Hay que buscarles una familia! —contestó Sisa— y colocó un número en el pecho de cada perrito para identificarlos.

Mientras tanto, Lucas empezó a darles de comer las zanahorias que él y Sisa habían recogido. Nantu los observaba muy enojado porque estaban regalando sus zanahorias.

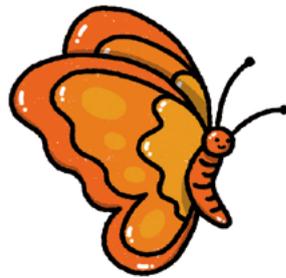


### Preguntas guía:

1. Voy a contar los perritos, pon atención, ¿qué error cometo al contarlos? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9.
2. ¿Qué les dirías tú a las personas para que cuiden a los animales?
3. Sisa numeró a los perritos desde el 1, antes del 1 viene el 0, ¿podrías trazar en el aire el número 0?



Nantu, furioso porque Sisa y Lucas se distrajeron con los perritos y dejaron de ayudarlo a buscar sus zanahorias, empezó a dar varios saltos para llamar su atención.



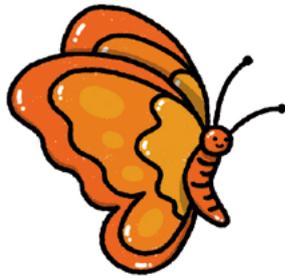
**Preguntas guía:**

1. ¿Podrías saltar tú 5 veces como si fueras Nantu?
2. ¿Podrías contar del 10 al 1 mientras Nantu se calma?
3. Si fueras Nantu ¿tú también te enojarías con Sisa y Lucas por darles de comer tus zanahorias a los perritos?



De pronto los tres amigos vieron bajar de un bus a muchos niños que venían de paseo al parque.

Sisa se acercó y les mostró los perritos. Entonces les dijo: —pueden llevárselos a su casa, pero deben prometer que van a cuidarlos para siempre.



### Preguntas guía:

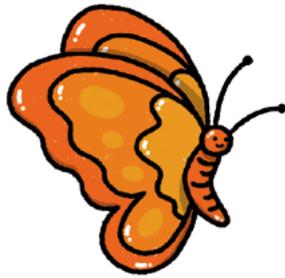
1. ¿Cuántos niños en total observas en la imagen?
2. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los animales que no tienen un hogar?
3. ¿Podrías hacerme una pregunta acerca de lo que ves en la imagen?



—¡Siii! —dijeron algunos niños— y se acercaron a la caja para llevarse su perrito.

Lucas veía como la caja se vaciaba y se puso a contar a los perritos que disminuían diez, nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos...

Cuando llegó al último perrito, se dieron cuenta de que estaba débil y no se movía.



### **Preguntas guía:**

1. ¿Por qué crees que el perrito no se movía?
2. ¿Podrías señalar el perrito que tiene el número 4 en el pecho?
3. ¿Podrías contar de forma descendente desde el perrito número 5 hasta el número 1?



10  
PERRITOS  
NECESITAN  
HOGAR

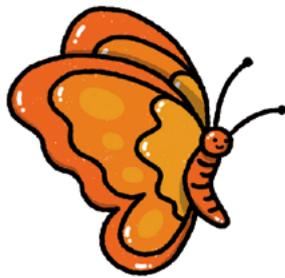


Sisa y Lucas se pusieron muy tristes y lo abrazaron.

De pronto, Lucas exclamó: —miren, empezó a mover la colita.

—Ahora abrió los ojos —dijo Sisa.

Entonces, una de las niñas pudo llevarse el último perrito a su casa para alimentarlo y no abandonarlo jamás.



### Preguntas guía:

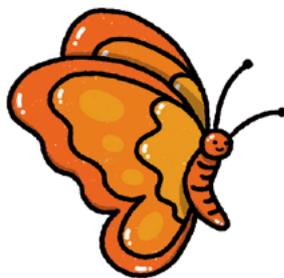
1. Dime rápido y sin contar, ¿cuántas nubes ves en el cielo de la imagen?
2. ¿Cuántas estrellas hay en la mochila de la niña que se va a llevar el último perrito?
3. ¿Qué nombre le pondrías tú al perrito si te regalaran uno?



Nantu vio como los niños empezaron a subirse al bus con los perritos y decidió contarlos: —uno, dos, tres, cuatro, seis...

—Un momento —dijo Sisa— te saltaste un número al contar. Contemos otra vez: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.

Los niños dijeron adiós y ofrecieron enviarles fotos de los perritos.



### Preguntas guía:

1. ¿Qué números están en el reloj del bus?
2. ¿Cómo deberían cuidar los niños a los perritos?
3. Nantu se saltó un número al contar los perritos que se subían al bus, ¿qué número se saltó?



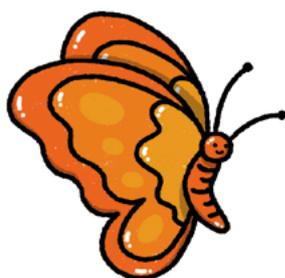
BUS

12:15

10  
9  
7  
6  
5  
4  
2  
3  
8

Cuando los niños y los perritos se alejaron por la carretera, Sisa y Lucas continuaron con la búsqueda de las zanahorias.

Llenaron dos canastas y luego se sentaron a recordar su día en el parque... y a compartir las zanahorias de Nantu, quien comprendió que sus amigos habían hecho lo correcto y que se sintió muy bien alimentar y encontrar un hogar para los perritos, ¡casi tanto como encontrar y comer sus zanahorias!



### Preguntas guía:

1. ¿Qué es lo que más te gustó del cuento?
2. ¿Cuántas zanahorias recolectaron en total en las 2 canastas?
3. Sisa tiene 7 zanahorias en sus manos. ¿Podrías contar con tus dedos hasta el número 7?



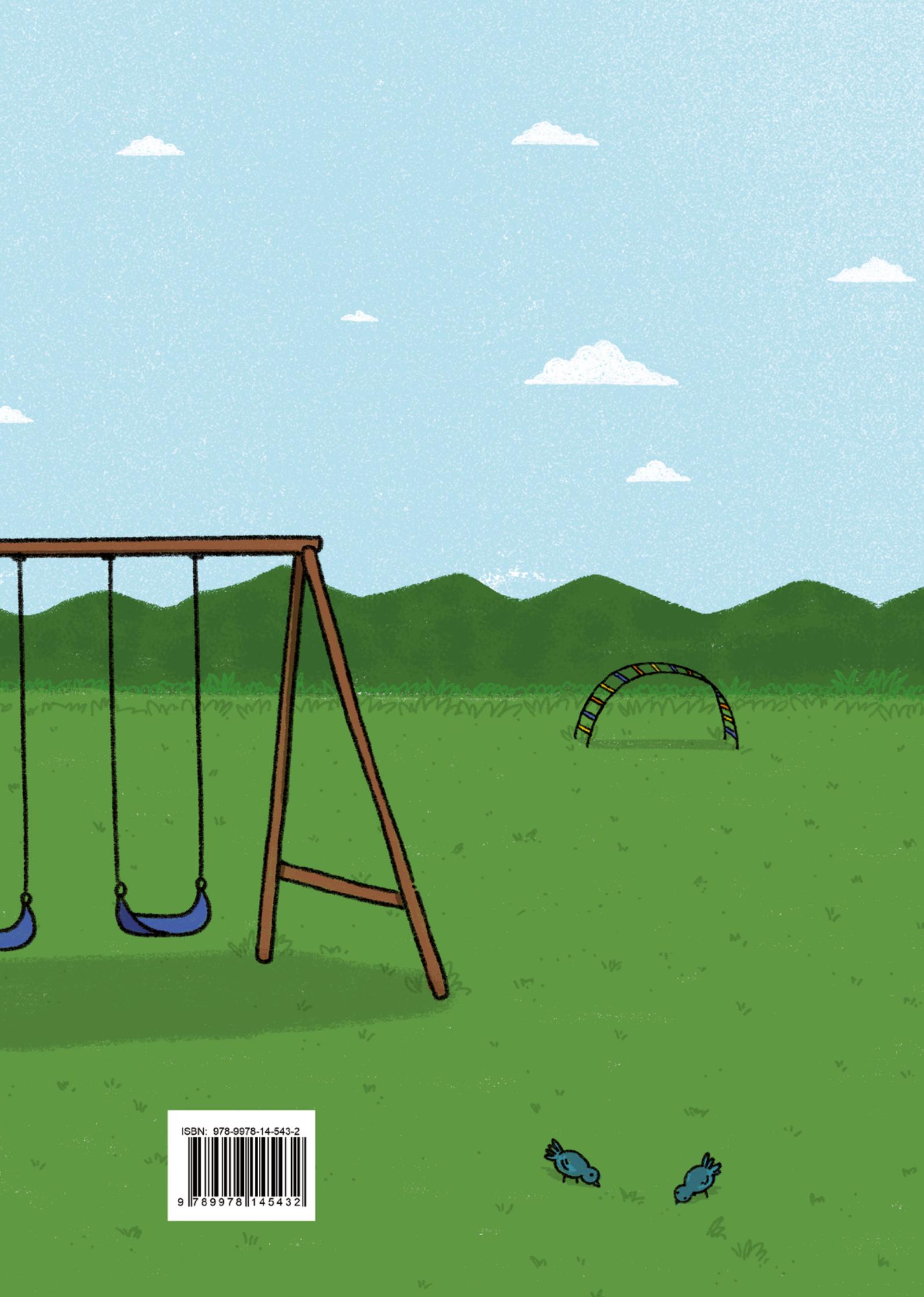
Un año después...











ISBN: 978-9978-14-543-2



9 789978 145432